

1) Ordne die Brüche von klein nach groß:

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{2}{4}$$

2) Erweitere, so dass die Brüche gleichnamig sind:

a)  $\frac{6}{7}, \frac{3}{4}$

b)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$

c)  $\frac{7}{9}, \frac{5}{7}$

d)  $\frac{3}{5}, \frac{10}{11}$

e)  $\frac{1}{8}, \frac{3}{10}$

f)  $\frac{5}{12}, \frac{7}{20}$

g)  $\frac{2}{3}, \frac{1}{2}$

h)  $\frac{2}{9}, \frac{4}{15}$

Info: Gleichnamig bedeutet, dass zwei Brüche den gleichen Nenner haben!

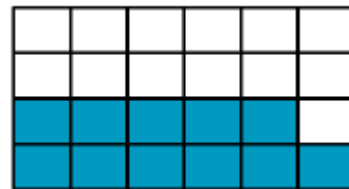
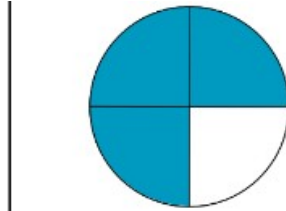
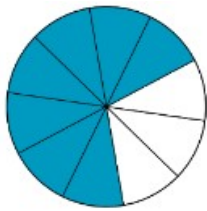
3) a) Warum ist  $\frac{1}{6}$  kleiner als  $\frac{1}{5}$  ? Begründe !

b) Warum sind  $\frac{2}{4}$  kleiner als  $\frac{3}{5}$  ? Begründe!

4) a) Zeichne ein Rechteck mit der Länge 6cm und der Höhe 3cm und markiere  $\frac{5}{18}$  .

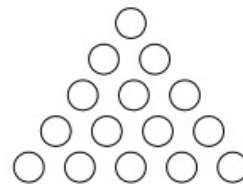
b) Markiere in einem Quadrat der Seitenlänge 3cm den Bruch  $\frac{6}{9}$  .

5) Welche Brüche sind dargestellt ? Schreibe die Brüche links neben die Abbildungen.



6) Färbe  $\frac{1}{3}$  der Murmeln grün und  $\frac{5}{15}$  blau!

Was beobachtest du und woran kann das liegen?



7) Erweitere mit der angegebenen Zahl.

a)  $\frac{2}{3}$  mit 4

b)  $\frac{1}{2}$  mit 3

c)  $\frac{6}{9}$  mit 10

d)  $\frac{6}{15}$  mit 4

8)  $\frac{2}{3}$  aller Schüler in der Klasse 6M haben ein eigenes Handy. Die restlichen 9 Schüler haben noch keins. Wie viele Schüler gehen in die Klasse ?

9) Max und Noah sind Zwillinge und haben zum Geburtstag beide einen eigenen Kuchen bekommen. Max nimmt sich  $\frac{2}{6}$  von seinem. Noah legt sich  $\frac{5}{12}$  auf seinen Teller. Wer hat sich mehr genommen?

Löse mit Erweitern oder einer Zeichnung!